



# FREIE WALDORFSCHULE WÜRZBURG

## Kindergartenbericht (Schema)

Der Kindergarten möchte bitte einen eigenen Text schreiben,  
folgende Stichpunkte sind als Leitfaden zu betrachten und sollen nicht ausgefüllt werden.

... besucht seit dem ... unseren Kindergarten. In der Gruppe sind z.Z. ... Kinder.

### **Körperliche Schulreife (Willenssinne):** (z.B.)

... ist seinem Alter entsprechend körperlich gut entwickelt. Grob- und Feinmotorik sind gut ausgebildet und zeigen keine Defizite oder Verzögerungen.

### **Feinmotorik:**

Richtige Stifthaltung ...geschickt ...Schleife binden ...Linkshänder

### **Grobmotorik:**

... hat eine gestreckte Gestalt, kräftige Muskulatur, gute Koordinationsfähigkeit von Armen und Beinen, z.B. beim Laufen; Fähigkeiten wie Hüpfen, schnelles Laufen, Stehen/Hüpfen auf einem Bein vorhanden  
... Seilspringen, ...Balancieren, ...Ballfangen ...Klettern ...Eurythmie ...usw.

### **Seelisch-geistige Schulreife:**

... kann sich selbständig aus- und anziehen, zur Toilette gehen usw.  
... hat keine Trennungsschwierigkeiten oder Ängste.  
... kann sich gut für einen gewissen Zeitraum von seinen Eltern / Mutter trennen.  
... kann gut Kritik und Anregungen aufnehmen und verarbeiten.  
- Die Farberkennung ist voll vorhanden ...malt figürlich ...linear ...altersgemäß? ...Wasserfarben  
- kann Symbole / Figuren erkennen, unterscheiden und benennen  
- Zahlenverständnis ist vorhanden; kann kleinere Mengen erfassen, z.B. die Punktmenge auf einem Würfel  
- Die Unterscheidung von rechts und links ist vorhanden - kann seinen Namen schreiben  
- schnelles Aufnehmen und Merken z.B. von Gedichten, Reimen und Geschichten  
... ist wissbegierig und interessiert sich für viele Dinge  
... kann sich räumlich und zeitlich orientieren; versteht Begriffe wie oben, hinten, gestern usw.

### **Sprachentwicklung:**

... kann sich sprachlich gewandt ausdrücken;  
... spricht in ganzen Sätzen und kann Erlebnisse und Geschichten nacherzählen (wörtlich?)...  
... kann seine Bedürfnisse angemessen ausdrücken. ...Sprachfehler?... sprachl. Rückstand? ...

### **Rhythmisch - Musikalisches Erleben / Mittun ...?**

### **Soziale Schulreife:**

... kann sich in eine Gruppe einordnen, sieht sich als Teil des Ganzen der Gruppe.  
... fühlt sich auch durch allgemeine Anweisungen in der Gruppe angesprochen.  
... Stellung in der Kindergartengruppe?  
... kann zu den Kindern gut Kontakt aufbauen und hat auch feste Freunde und Spielkontakte.  
... kann eine führende Rolle in einer Spielgruppe übernehmen, kann sich aber auch ein- und unterordnen.  
... kann sowohl seine eigenen Bedürfnisse in der Gruppe behaupten als auch die der anderen wahrnehmen und anerkennen.  
... kann feste Regeln einhalten und sein Verhalten in der Gruppe danach orientieren.  
... ist fähig, auch ohne Hilfestellung des Erziehers Konflikte in der Gruppe angemessen zu lösen.  
... kann Verantwortung für sein Tun übernehmen;  
... ist bereit, Aufgaben zu übernehmen und diese auch auszuführen und zu Ende zu bringen.  
... kann seine eigenen Bedürfnisse, z. B. seinen Bewegungsdrang zeitlich zurückstellen...  
... Wird ... in einer großen Klasse zurechtkommen? ...  
... Verhalten Erwachsenen gegenüber? ...

### **Schulreif?**

Bei der Berücksichtigung dieser Kriterien und durch das Erleben des Kindes ... in unserer Kindergartengruppe kann ich ihm eine gute Schulfähigkeit aussprechen.